

Wizytówka Samorządowego Żłobka w Wielgolesie

📄 Numer wpisu do rejestru żłobków
i klubów dziecięcych:
13197/Z

📍 **Adres Żłobka:**
Wielgolas, Ul. Wspólna 1, 05-334 Latowicz
NIP 822 23 74 260
REGON 3821702-00

☎ **Telefon kontaktowy:**
500 – 457 - 599

✉ **E-mail:**
k-kaczorowska@gmina-latowicz.pl

📧 **Adres do e-Doręczeń:**
AE:PL-50209-67002-FVTGT-23

👤 **Dyrektor Samorządowego Żłobka w
Wielgolesie**
Katarzyna Kaczorowska

🏢 **Organ prowadzący:**
Gmina Latowicz
ul. Rynek 1, 05-334 Latowicz
NIP 822 21 48 747



STRUKTURA I ZASOBY

Samorządowy Żłobek w Wielgolesie dysponuje 60 miejscami dla dzieci. Opieką obejmowane są dzieci od 20. tygodnia życia do ukończenia 3. roku życia. W wyjątkowych sytuacjach, gdy objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym jest niemożliwe lub znacznie utrudnione, żłobek może zapewnić opiekę również dzieciom do ukończenia 4. roku życia, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Grupy w żłobku tworzone są z uwzględnieniem wieku i rozwoju dzieci, co pozwala na dostosowanie form opieki oraz zajęć do ich indywidualnych potrzeb.

W Żłobku znajdują się trzy sale użytkowe, każda z nich jest dostosowana do potrzeb i wieku dzieci, które z niej korzystają. Każda sala ma swoją specyficzną nazwę, metraż oraz jest wyposażona w odpowiednie materiały i meble. Oto ich opis:

Sala „Biedronki” (64,64 m²) - dla najmłodszej grupy wiekowej 1/2 lata

- **Przestrzeń i wyposażenie:** Sala „Biedronki” jest przestronną i bezpieczną przestrzenią zaprojektowaną z myślą o najmłodszych dzieciach. Podłoga jest wyłożona miękką wykładziną, które zapewniają komfort i bezpieczeństwo podczas zabawy i nauki chodzenia. W sali znajdują się niskie mebelki dostosowane do małych dzieci, w tym siedziska, niskie stoliki oraz półki z zabawkami umieszczone na wysokości, która umożliwia samodzielne sięganie.
- **Zabawki i strefy:** W sali znajduje się wiele zabawek rozwijających motorykę, takich jak miękkie klocki, piankowe przeszkody, piłeczki oraz interaktywne zabawki dźwiękowe i



świetlne. Sala jest podzielona na różne strefy – kącik do zabawy, strefa relaksu z miękkimi poduszkami, oraz miejsce do jedzenia i odpoczynku.

- **Dekoracje i atmosfera:** Ściany sali są ozdobione kolorowymi obrazkami przedstawiającymi przyjazne postacie i proste kształty, które stymulują zmysły dzieci. Pomieszczenie jest jasne, dobrze doświetlone naturalnym światłem, a meble i zabawki są utrzymane w ciepłych, pastelowych kolorach, co tworzy przyjazną atmosferę.

Sala „Motylki” (55,23 m²) - dla dzieci w wieku 2/3 lata



- **Przestrzeń i wyposażenie:** Sala „Motylki” jest nieco mniejsza, ale dobrze zorganizowana, aby zaspokoić potrzeby dzieci w wieku 2/3 lat. Podłoga jest wyłożona miękką wykładziną tworząc strefy do zabawy i nauki. Sala jest wyposażona w niewielkie stoliki i krzeselka, odpowiednie dla dzieci w tym wieku, oraz półki z zabawkami i materiałami edukacyjnymi.
- **Zabawki i strefy:** W sali znajdują się zabawki edukacyjne, takie jak układanki, klocki, książeczki oraz interaktywne gry, które rozwijają zdolności manualne i poznawcze dzieci. Jest tu także strefa artystyczna z małymi stolikami do rysowania i malowania. Wydzielono również miejsce do odpoczynku z miękkimi materacami oraz kącik do czytania z książeczkami i pluszowymi zabawkami.
- **Dekoracje i atmosfera:** Sala jest udekorowana motywami motylków i kwiatów, co nawiązuje do nazwy grupy. Kolory ścian i mebli są żywe i stymulujące, zachęcające dzieci do eksploracji i zabawy. Sala jest jasna, z dużymi oknami, które wpuszczają dużo naturalnego światła.

Sala „Pszczołki” (64,64 m²) - dla dzieci w wieku 3/4 lata



- **Przestrzeń i wyposażenie:** Sala „Pszczołki” jest przeznaczona dla najstarszych dzieci w żłobku. Przestrzeń jest podzielona na kilka stref: edukacyjną, artystyczną, zabawową oraz strefę relaksu. Meble są już nieco wyższe niż w innych salach, dostosowane do wzrostu dzieci w wieku 3/4 lat. Znajdują się tu również regały na książki i materiały edukacyjne oraz tablice do rysowania.
- **Zabawki i strefy:** Sala jest bogato wyposażona w zabawki edukacyjne, takie jak puzzle, gry planszowe, konstrukcje z klocków. W strefie artystycznej dzieci mają dostęp do materiałów plastycznych, a w strefie nauki do prostych gier edukacyjnych i książek. Istnieje też wydzielone miejsce na zajęcia grupowe, takie jak czytanie czy wspólne zabawy.
- **Dekoracje i atmosfera:** Sala jest udekorowana w motywy związane z pszczołkami i przyrodą. Kolory są radosne, żywe, a na ścianach znajdują się różnorodne prace plastyczne wykonane przez dzieci. Duże okna zapewniają dostęp do naturalnego światła, co tworzy przyjemną atmosferę sprzyjającą zarówno nauce, jak i zabawie.

Każda z sal jest dostosowana do specyficznych potrzeb dzieci w danym wieku, co pozwala na optymalny rozwój i zapewnia komfort w codziennych zajęciach.

Plac zabaw przy Samorządowym Żłobku w Wielgolesie zajmuje powierzchnię około 1000 m² i został zaprojektowany z myślą o bezpieczeństwie oraz wszechstronnym rozwoju najmłodszych dzieci. Znajdują się na nim duża piaskownica, huśtawki, „bocianie gniazdo”, domki połączone ze zjeżdżalniami, karuzele, a także ławeczki i stoliki umożliwiające odpoczynek oraz organizację zabaw stolikowych. Wszystkie urządzenia znajdujące się na terenie placu zabaw posiadają wymagane atesty i certyfikaty bezpieczeństwa, zgodne z obowiązującymi normami. Przestrzeń ta stanowi bezpieczne, kolorowe i atrakcyjne miejsce do codziennej aktywności na świeżym powietrzu, dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci w wieku żłobkowym.

METODY

Praca opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna w Samorządowym Żłobku w Wielgolesie opiera się na nowoczesnych, sprawdzonych i bezpiecznych metodach wspierających wszechstronny rozwój dziecka. Uwzględniamy indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci, ich naturalne tempo, możliwości oraz zainteresowania. Stosujemy m.in.:

✓ Metody słowne:

- **Rozmowy i opowiadania** – rozwijanie słownictwa, rozumienia i budowania relacji,
- **Rymowanki, wierszyki, piosenki dziecięce** – wspomagają pamięć, rytm, mowę i integrację sensoryczną,
- **Słuchanie muzyki i bajek dźwiękowych** – rozwijanie wyobraźni i koncentracji.

✓ Metody czynne i praktyczne:

- **Zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne** – klocki, układanki, sortery, masa plastyczna (np. ciastolina), wspierają rozwój motoryki małej i koordynacji ręka–oko,
- **Zabawy tematyczne i odgrywanie ról** – np. „dom”, „sklep”, „lekarz” – wspomagają rozwój społeczny i emocjonalny,
- **Zabawy z materiałem naturalnym** – kasza, ryż, piasek, woda – rozwijają zmysły i kreatywność.

✓ Metody aktywizujące:

- **Metoda pedagogiki zabawy (KLANZA)** – zabawy integracyjne, ruchowe, muzyczne i plastyczne z użyciem chusty, rekwizytów, pacynek i innych materiałów,
- **Zabawy paluszkowe i rytmiczne** – wspierają rozwój mowy, koncentrację, pamięć i poczucie rytmu.

✓ Metody wspomagające rozwój emocjonalno-społeczny:

- **Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne** – wzmacnia świadomość ciała, poczucie bezpieczeństwa i kontakt z innymi dziećmi,
- **Elementy bajkoterapii** – wspierają rozumienie emocji, redukują lęki, uczą empatii i rozwiązywania problemów.

✓ **Metody sensoryczne i plastyczne:**

- **Doświadczenie świata wieloma zmysłami** – poprzez zabawy dźwiękiem, fakturą, zapachem, dotykiem,
- **Zabawy sensoryczne** – masaże, ścieżki sensoryczne, zabawy piaskiem, wodą, materiałami sypkimi.
- **Metoda malowania dziesięcioma palcami** - technika plastyczna, w której dziecko maluje, używając wyłącznie palców i dłoni, bez pędzli.

✓ **Metody wspierające samodzielność:**

- **Elementy metody Marii Montessori** – zachęcanie do samodzielnego jedzenia, ubierania, wyboru aktywności,
- **Poranne i popołudniowe kręgi/zajęcia w małych grupach** – dzieci uczą się wyboru, czekania na swoją kolej i współpracy.

✓ **Metody muzyczno-ruchowe:**

- **Zabawy przy muzyce, taniec, rytmika** – rozwój koordynacji ruchowej, słuchu i wyrażania emocji,
- **Zabawy z instrumentami** – proste rytmy, poznawanie dźwięków, nauka rytmicznego poruszania się.

✓ **Inne metody wspierające rozwój:**

- **Odimienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak** – poznawanie własnego imienia i liter w sposób naturalny,
- **Zabawy matematyczne i logiczne** – porządkowanie, klasyfikowanie, porównywanie – pierwsze kroki w rozumieniu liczb i zależności.

BEZPIECZEŃSTWO

Samorządowy Żłobek w Wielgolesie zapewnia wysoki poziom bezpieczeństwa oraz dostępność dla wszystkich dzieci i ich opiekunów, w tym osób z niepełnosprawnościami. Budynek żłobka jest **dostosowany do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością**. Wejście wyposażone jest w **pochylnię (rampe)**, umożliwiającą bezpieczne poruszanie się z wózkiem dziecięcym lub inwalidzkim. Drzwi wejściowe są **szersze**, a na terenie placówki znajduje się w pełni wyposażona **toaleta dla osób z niepełnosprawnościami**.

W trosce o bezpieczeństwo dzieci, w żłobku została **zamontowana nowoczesna kontrola dostępu**. **Główne drzwi wejściowe pozostają zamknięte**, a dostęp mają wyłącznie rodzice i opiekunowie dzieci, którzy **otwierają drzwi za pomocą indywidualnych breloków elektronicznych**. Dzięki temu osoby postronne nie mają możliwości wejścia na teren placówki.

Dodatkowo, **wszystkie wejścia i bramy wokół terenu żłobka są zamykane o godzinie 9:00** i pozostają nieczynne do godziny **14:00**, co znacząco ogranicza ruch i zapewnia maksymalne bezpieczeństwo w czasie przebywania dzieci w placówce.

PROGRAMY EDUKACYJNE

W Samorządowym Żłobku w Wielgolesie każdego dnia odbywają się zaplanowane aktywności dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości rozwojowych dzieci. Są one przygotowywane przez opiekunów zgodnie ze **Standardami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3** i obejmują różnorodne formy wspierające rozwój emocjonalny, poznawczy, ruchowy i społeczny maluchów.

Codziennie zajęcia obejmują m.in. zabawy tematyczne, muzyczne, plastyczne, sensoryczne, ruchowe oraz wspierające mowę i samodzielność dziecka. Wszystkie aktywności prowadzone są w atmosferze bezpieczeństwa, ciepła i troski.

W pracy z dziećmi wykorzystywane są także **karty pracy opracowane zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-letnich**, co pozwala na płynne przejście dziecka z etapu żłobkowego do edukacji przedszkolnej. Działania te sprzyjają rozwijaniu samodzielności, umiejętności logicznego myślenia oraz wzbogacają zasób słownictwa i zdolności manualne dzieci.

Dodatkowo, w ramach zajęć odpłatnych (za zgodą i na wniosek rodziców), żłobek może zapewnić dzieciom udział w **zajęciach dodatkowych**, takich jak:

- spotkania z **logopedą**,
- **zajęcia taneczne**,
- **wizyty edukacyjne ze zwierzętami** (tzw. "żywe lekcje przyrody").

Zajęcia te mają charakter wspomagający rozwój, są prowadzone przez wykwalifikowanych specjalistów i odbywają się w przyjaznym otoczeniu, dobrze znanym dzieciom.